

克思主义基本原理同中国实际相结合,吸收人类文明一切有益成果,才能真正彰显马克思主义的巨大真理力量和强大生命力。当前,尤其要围绕把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展等重大问题进行深入研究,从中国实践中来、到中国实践中去,切实做到把论文写在祖国大地上。

四是坚持不懈探索精神,牢固树立不畏艰辛、勇攀科学高峰的意志品格。科学活动是探索客观规律的艰难历程,离不开不畏艰难的探索精神和坚韧不拔的坚定意志。正如马克思所说“在科学上没有平坦的大道,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望达到光辉的顶点。”恩格斯是百科全书式的思想家,对人类文明成果孜孜以求。他的求知若渴的精神,直到晚年仍然旺盛不衰。他对于数学、地质学、天文学、天体演化学等学科,都有精湛的研究,甚至对于当时刚刚萌芽的生态学也十分重视,发表了许多现在都意义十分重大的科学见解。面对长期而艰苦的科学研究,恩格斯在晚年致其母亲的一封信中写道“我丝毫没有改变将近 30 年来所持的观点,这你是知道的;而且每当事变需要,我就不仅会坚持它,在其他方面也会去履行自己的义务……即使马克思不在这里或者根本没有他,情况也不会有丝毫改变。”马克思逝世以后,恩格斯不仅承担了整理马克思遗著的艰巨任务,同时还进行自己的理论创造和实践活动。这一切极其繁杂、极其繁重,但恩格斯却从没有退缩过。

科学工作者是科学研究活动的主体,推进党的思想理论建设,需要思想理论界所有人的历史担当和实际行动。在这方面,我们积累了深厚的光荣历史传统,也面临着新时代推进社会主义现代化生动实践的热切呼唤,更有着推进理论创新的有利条件和研究“富矿”。“这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代,这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。”“时”和“势”都需要我们按照习近平总书记的要求,坚定文化自信,勇攀科学高峰,推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的优良学风,把个人理想自觉融入国家发展伟业,在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值。

(甄占民:中央党校[国家行政学院]副校[院]长)

DOI:10.15894/j.cnki.cn11-3040/a.2020.06.003

学习恩格斯的马克思主义观 发展 21 世纪马克思主义

姜 辉

今年是恩格斯诞辰 200 周年,我们纪念恩格斯,就是为了重温恩格斯的丰富思想和历史功绩,缅怀恩格斯的伟大人格和崇高精神,宣示我们对马克思主义科学真理的执着信仰和坚守捍卫,宣示我们对与时俱进创新发展马克思主义的孜孜探索和不懈努力。

恩格斯是马克思主义的创始人之一,在马克思主义发展史上被誉为“马克思的第二个‘我’”,是世界无产阶级和劳动人民的革命导师,是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义运动的开创者和引路人,是坚持和发展马克思主义的光辉典范。恩格斯对马克思主义深刻系统阐述和创新作出巨大贡献,推动马克思主义理论体系的构建和广泛传播。在马克思逝世后,恩格斯对马克思主义的坚持、捍卫和发展,对国际共产主义运动的指导和推动,在马克思主义发展史上占有非常重要的地位。他知识渊博、思想深邃,集思想家、革命家、实践家于一身,他的思想和行动是时代丰碑。今天我们重温学习和深刻领会恩格斯的马克思主义观,对于发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,对于坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想,以及推动21世纪世界社会主义新发展,都具有非常重要的理论和实践意义。

一、学习恩格斯的马克思主义观,要深刻领会恩格斯对马克思主义科学体系的坚持捍卫,从而认真学习马克思主义经典著作,正确坚持马克思主义基本原理和立场观点方法

马克思恩格斯共同创立马克思主义,又各自作出独特贡献,他们终其一生捍卫发展这个科学理论。他们合著了《神圣家族》《德意志意识形态》《共产党宣言》等开创性、标志性成果,一起参加了第一国际的领导工作,与当时工人运动中形形色色的非科学社会主义流派,如蒲鲁东派、巴枯宁派、工联主义展开针锋相对、毫不妥协的斗争,坚决反对改良主义、无政府主义、分裂主义、教条主义等,反对各种曲解割裂马克思主义的庸俗派别,确立了马克思主义在国际工人运动中的主导和指导地位。恩格斯在《反杜林论》这部被誉为“百科全书式”的马克思主义经典著作中,对杜林的小资产阶级社会主义作了彻底清算,深刻阐释了马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义三个组成部分以及它们之间的内在联系,第一次把马克思主义作为一个完整的体系呈现出来。马克思逝世后,恩格斯决心完成马克思的夙愿,在精心整理马克思手稿基础上,进行大量创造性工作,整理出版了《资本论》第二卷和第三卷,为丰富发展马克思主义作出独创性贡献。尽管恩格斯一直说“马克思是天才”,而自己只是“第二小提琴手”,但他的卓越成就、巨大贡献、伟大人格,使马克思的“第一个‘我’”和“第二个‘我’”不可分割。列宁就说过,恩格斯“替他的天才朋友建立了一座庄严宏伟的纪念碑,无意中把自己的名字不可磨灭地铭刻在上面了”。

恩格斯非常注重维护马克思主义著作的原貌和思想完整性。他批评一些人没有认真阅读原文著作,就以“马克思主义者”自居,提出要名副其实地做马克思主义者。他说“像马克思这样的人有权要求人们听到他的原话,让他的科学发现原原本本按照他自己的叙述传给后世。”他在谈到如何学习《资本论》时指出,“对于那些希望真正理解它的人来说,最重要的却正好是原著本身”。今天,我们要原原本本阅读经典著作,真正淬炼学习运用马克思主义的看家本领。按照习近平总书记的要求,“把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求,用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践”。

二、学习恩格斯的马克思主义观,要深刻领会恩格斯对待马克思主义的科学态度和创新精神,从而与时俱进地丰富发展马克思主义

恩格斯是坚持真理、实事求是、与时俱进的表率,他既坚持真理,又从实际出发,倡导以科学的态度对待马克思主义。他有句名言“社会主义自从成为科学以来,就要求人们把它当做科学来对待。”他始终反对简单化、教条化和公式化地对待马克思主义。比如,他批评北美社会主义工人党的领导人对待马克思主义采取学理主义和教条主义的态度时指出,他们以为只要把理论背得烂熟,“就足以满足一切需要。对他们来说,这是教条,而不是行动的指南”。恩格斯终其一生强调用科学的

态度对待马克思主义,他讲了马克思主义发展史上的经典名言“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”

恩格斯既是坚持马克思主义的典范,也是创新发展马克思主义的典范。他在《共产党宣言》以及此后为《共产党宣言》各种版本所写的七篇序言中,体现了一个基本思想,即他们所“阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的”,但这些原理的实际运用,“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。他注重研究新情况,对马克思逝世后资本主义发展出现的新问题进行深入研究,敏锐地捕捉到资本主义发展中出现“竞争已经为垄断所代替”等新现象;他洞察国际工人运动的新发展、新要求,对暴力革命、合法斗争、资本主义民主制度等问题提出新认识。他撰写的诸多著作都是奠基性、开创性、系统性的,如《反杜林论》《社会主义从空想到科学的发展》《自然辩证法》《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等,在今天看来,都是人类思想史上划时代的经典。今天,我们学习恩格斯的马克思主义观,就要在坚持真理的基础上,不断解答新时代提出的新课题,在实践中不断创新理论。

三、学习恩格斯的马克思主义观,要深刻领会恩格斯对马克思主义创造性的实际运用,从而自觉运用科学理论指导新实践

恩格斯非常注重科学理论发挥指导改造世界的作用,彻底践行了马克思指明的“问题在于改变世界”的宗旨。恩格斯说过“我们决不想把新的科学成就写成厚厚的书,只向‘学术’界吐露。正相反,我们两人已经深入到政治运动中。”他一贯强调理论与实践结合,积极投身批判和反抗旧制度。恩格斯将自己的全部精力和心血奉献给人类解放事业。他不仅从事繁重的理论研究工作,回答实践提出的新问题;还以极大的热情指导各国的工人运动,指导各国马克思主义政党的创立发展,指导成立第二国际。正如毛泽东评价的,马克思主义经典作家“之所以能够作出他们的理论,除了他们的天才条件之外,主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践,没有这后一个条件,任何天才也是不能成功的”。

以上简要重温阐述了恩格斯的马克思主义观的基本特征和主要精神,即科学性、创新性与实践性的有机统一。我们今天纪念恩格斯,就要学习和践行恩格斯的马克思主义观,从中获得宝贵启示和思想滋养,更好地发展当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义。

党的十八大以来,习近平总书记高度重视马克思主义的学习、研究和运用,先后就历史唯物主义、辩证唯物主义、马克思主义政治经济学、当代世界马克思主义思潮及其影响、《共产党宣言》及其时代意义等主题主持中央政治局集体学习。在纪念马克思诞辰 200 周年、庆祝改革开放 40 周年等重要会议上作出关于坚持和发展马克思主义、继续推进马克思主义中国化时代化大众化的一系列重要论述,在新时代丰富发展了马克思主义。

习近平新时代中国特色社会主义思想,既坚持了马克思主义基本原理和立场观点方法,又对马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等主要原则观点作出了原创性、时代性、系统性的创新,以一系列独创性观点阐明马克思主义本质特征、精髓要义、科学体系、历史贡献、时代意义、现实价值、实践作用和发展途径等,形成了 21 世纪马克思主义的科学理论体系,实现了马克思主义中国化新飞跃。在当代中国,坚持习近平新时代中国特色社会主义思想,就是真正坚持马克思主义。我们要在这一伟大思想的指导下,不断推动实践基础上的理论创新,为发展当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义作出新贡献。

(姜辉:中国社会科学院党组成员、当代中国研究所所长)