

DOI:10.16580/j.sxlljydk.2022.06.005

习近平新时代中国特色社会主义思想的历史意识

毕研永

[摘要] 历史意识是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明特质，主要体现在从政治的高度认知历史、从文化的角度学习历史、从学术的深度研究历史、从智慧的维度借鉴历史。深入研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的历史意识，对于提高政治站位，坚定历史自信，树立借鉴历史、创造历史、敬畏历史的历史观，深入理解把握“两个一百年”奋斗目标，奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大理论意义和实践意义。

[关键词] 习近平新时代中国特色社会主义思想；历史意识；唯物史观；中华民族伟大复兴

[中图分类号] D616 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1009-2528(2022)06-0051-08

[作者简介] 毕研永，中国社会科学院当代中国研究所助理研究员、中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员。

一部人类文明发展史，就是一部思想创新的历史，而思想创新的力量很大程度上来源于历史意识的增强。历史意识是中华优秀传统文化的思维方式，也是马克思主义者和中国共产党人的优秀品质。中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央把历史作为老师和教科书，重视历史、研究历史、借鉴历史，强调“弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去，很多问题才能看得深、把得准”。^{[1](P70)}历史意识作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容和思想方法，贯穿于总结历史经验、把握历史规律、汲取历史智慧、创造历史伟业的治国理政实践之中。研究习近平新时代中国特色社会主义思想的历史意识，有助于深刻把握党的理论创新和实践创新的政治自觉、思想动力，汇聚实现中华民族伟大复兴中国梦的物质力量和精神力量。

一、历史意识与政治自觉

历史与政治紧密相连。党的政治理念、政

治决策具有时代性和历史性，必须以史为鉴，不断增强指导实践的科学性。习近平新时代中国特色社会主义思想的历史意识体现在以历史自觉引领政治自觉，从历史逻辑出发提高政治站位，重视历史经验、加强历史教育、辨析错误思潮。

重视历史经验是增强政治自觉的重要前提。列宁先后于1910年10月30日和1917年7月两次以《革命的教训》为题，总结经验教训，指引俄国革命前进方向。中国共产党百年奋斗史，正是一部重视历史、总结经验的发展史。毛泽东指出，“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好”，^{[2](P399)}他领导制定《关于若干历史问题的决议》，深刻总结建党以来特别是六届四中全会至遵义会议前党的历史经验。邓小平一向把成功的经验、错误的经验、失败的经验看作宝贵财富，指导制定《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对新中国成立以来重大历史问题

特别是“文化大革命”、毛泽东的历史地位及功过是非和毛泽东思想基本内容与指导意义作了实事求是的评价。每逢重大事件、重要会议、重要人物的纪念日,我们党认真梳理事件、会议的来龙去脉,总结历史意义、历史经验,汲取历史智慧。“要了解我们党和国家事业的来龙去脉,汲取我们党和国家的历史经验,正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。这对正确认识党情、国情十分必要,对开创未来也十分必要,因为历史是最好的教科书。”^{[3](P405)}为推动全党增长智慧、增进团结、增加信心、增强斗志,第十九届中央政治局专题研究总结党的百年奋斗重大成就和历史经验,并经过反复征求意见建议,指导起草小组完成《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议(讨论稿)》,提交党的十九届六中全会审议通过。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》与前两个历史决议既一脉相承又与时俱进,充分吸收建党以来至党的十一届六中全会的历史结论,重点总结党的十一届六中全会以来重大成就和历史经验,特别是新时代的历史性成就、历史性变革,充分体现了我们党总结历史经验的政治自觉,必将激励全党更加自觉坚守建党初心、主动担负历史使命。

加强历史教育是增强政治自觉的基本路径。党员群众正确的历史认知是贯彻执行党中央决策部署的前提。在全党开展集中性学习教育是我们党始终保持先进性的重要经验。作为党的宣传思想工作的重要内容,历史教育具有引导党员群众树立正确历史记忆和历史认知的重要作用。“要加强党史学习和教育,努力从党走过的风云激荡的历史中、从党开创和不断推进的伟大事业中、从党全心全意为人民服务的根本宗旨和长期实践中,深化对党的信赖,坚定对党的领导的信念”,^{[4](P7-8)}增强历史定力。党的十九大作出在全党开展“不忘初心、牢记使命”

主题教育的重大决策,学习党史国史,重温入党誓词、重忆入党经历、重问入党初心。为巩固深化主题教育成果,党中央决定在全党开展党史学习教育,在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育。2021年2月,党中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》,引导广大党员深刻铭记党百年奋斗的光辉历程,深刻领会宝贵经验,激励全党全国各族人民奋斗新征程。同年5月,中共中央办公厅印发《关于在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》,推动党史学习教育走深走实,引导人民群众深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献,深刻感悟中国共产党始终不渝为人民服务的政治立场,传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神谱系,激励全党全国各族人民建功立业新时代。针对青少年历史教育和历史素养,习近平提出从维护国家意识形态安全,从培养社会主义建设者和接班人的政治高度,抓紧抓好义务教育阶段道德与法治、语文、历史三科教材建设,抓紧抓好涉及中华文明史、中华民族斗争史、党史、国史、改革开放史、社会主义发展史、世界史、国际共运史的思政课教学,要求思政课教师胸怀历史视野,通过讲故事、讲历史、讲理论的方式,引导学生学习历史知识和历史文化,学习英雄、铭记英雄、崇尚英雄,自觉反对历史虚无主义和文化虚无主义。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》通过生动、深入、具体的纵横比较,把中国共产党“能”、中国特色社会主义“好”、马克思主义“行”的道理讲明白,是我们党重视历史经验的政治决议、总结历史经验的历史教材。

辨析批驳历史虚无主义是增强政治自觉的必然要求。“灭人之国,先去其史”。历史是一个国家和民族形成和发展的基本依据。中华

人民共和国成立 70 多年来，国内外敌对势力极力攻击、妄图颠覆中国共产党的领导和社会主义制度，采取的手段之一就是拿历史做文章，鼓吹历史虚无主义错误思潮，篡改中共党史、新中国史，歪曲历史，搞乱人心。知史才能爱党，知史才能爱国。习近平坚持继承中国共产党对待重要人物、重要会议、重大历史事件的科学态度，强调“对毛泽东同志的评价，对毛泽东思想的阐述，不是仅仅涉及毛泽东同志个人的问题，这同我们党、我们国家的整个历史是分不开的。”^{[5](P299)}忘记历史就是忘本，就意味着背叛。历史上苏联解体的一个重要因素就是苏联国内否定苏联历史和列宁、斯大林的错误做法，导致历史虚无主义盛行，党的政治领导力弱化并最终丧失。增强历史意识并不意味着固守过去，而是在过去的基础上为未来创造条件。“要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源、固本培元”，^{[6](P25)}在廓清思想迷雾、认清光明前途、坚持历史正义的基础上把党和人民事业继续推向前进。

二、历史意识与文化自信

历史是思想之基，思想是历史之魂。博采众长、成就辉煌是中华文化的独特优势。习近平新时代中国特色社会主义思想中的历史意识体现在以历史自信助推文化自信，激活和弘扬历史文化，创立凝聚中华文化和中国精神的新思想，为中华民族伟大复兴中国梦提供理论支撑。

优秀历史文化是习近平新时代中国特色社会主义思想创立的重要来源。历史是一种文化，其真谛就是忠实记录一个国家和民族的兴衰存亡，凝聚人类社会各种知识、经验和智慧的结晶。对待历史的态度，决定着一个国家和民族发展的可持续性，决定着一种思想理论的科学

性。中华民族具有强烈的历史意识，秉持过去、现在、将来具有密不可分的内在联系，这也是几千年来中国能够形成凝聚力、始终保持统一的重要原因。习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党人涵养历史意识、传承历史文化、坚定历史自信的最新理论成果，是中华文化和中国精神的时代精华，是当代中国马克思主义和 21 世纪马克思主义。其先进性就在于创立发展的深厚历史基础和深刻历史逻辑。实践证明，习近平新时代中国特色社会主义思想之所以成为指引全党全国人民实现中华民族伟大复兴中国梦的思想武器，就在于其实现了马克思主义中国化新的飞跃，在于其坚持守正创新的理念和方法，“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。^{[7](P13)}

激活和弘扬历史文化是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的重要品质。一个国家要富强，一个民族要复兴，既需要强大的物质力量，更需要强大的精神力量。这种强大的精神力量，主要来源于国家和民族的历史文化。绵延不绝的中国历史文化是近代以前中华民族繁荣兴盛的重要支撑。鸦片战争后，由于外国军事和资本的入侵，中国陷入内忧外患、民不聊生的境地。国家的贫穷落后、被动挨打，使得民族自信心遭到极大削弱，甚至出现所谓“全盘西化论”的极端错误观点。中国共产党人是优秀历史文化的集大成者，带领人民建立新中国，创造了先进的无产阶级文化，推动了社会主义建设和改革事业的发展进步。党的十八大以来，习近平深刻认识到中华文明历经 5 000 多年发展至今，关键在于文明上兼收并蓄并迸发出持久旺盛的内在动力，包括中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化在内的历史文化，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。深入挖掘历史文化资源，“要使中华民族最

基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调,以人们喜闻乐见、具有广泛参与性的方式推广开来,把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来”,^{[3](P161)}继承发展古今中外优秀的文化基因。习近平高度重视历史文化遗产保护工作,重视博物馆、展览馆、纪念馆的建设与作用的发挥,亲自带领中央政治局成员参观国家博物馆《复兴之路》展览、瞻仰中共一大会址、参观“不忘初心、牢记使命”中国共产党历史展览,并带领党员领导干部重温入党誓词;专门考察各地博物馆、文物古迹,了解地方历史文化沿革,要求让文物、遗产、古文字活起来,成为历史文化的丰富滋养。成功把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,既是习近平新时代中国特色社会主义思想形成的重要基础,也是中国共产党过去能成功、未来继续成功的历史密码。

坚定历史文化自信是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明特色。马克思主义历来重视并比任何学派都珍视历史和历史文化价值,其本身就传承了包括德国古典哲学在内的人类优秀文化遗产因子。中华优秀传统文化是中华民族之根和魂,是社会主义核心价值体系的源头所在,是中华文化区别于其他文化的基本支柱。在中国这样一个有着悠久历史、庞大人口、深厚文明礼仪的国家探索现代化道路,没有现成的经验可循,必须立足国情,“对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范,要坚持古为今用、推陈出新,有鉴别地加以对待,有扬弃地予以继承,努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。”^{[3](P164)}习近平积极倡导学习党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史,在批判文化自卑和文化虚无主义、历史虚无主义等错误思潮中高举历史文化自信的大旗。“学习党史、国史,是坚持和

发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修,而且必须修好。要继续加强对党史、国史的学习,在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来,不断交出坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷”。^[8]习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含着“学史增信”的内容和要求。“历史和现实都表明,一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族,不仅不可能发展起来,而且很可能上演一幕幕历史悲剧。文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量。”^{[9](P349)}

三、历史意识与历史研究

历史研究是一切社会科学的基础,承担着鉴古知今的使命。历史研究兼具学术性和政治性,是学术和政治的结合体。从广义来讲,历史研究是一门学科,也是一种行为,包括学术行为和政治行为,是学术话语和政治话语相互借鉴、相互转化的过程。作为新时代党的重大思想理论成果,习近平新时代中国特色社会主义思想的历史意识体现在注重历史研究的顶层设计,以系统性科学性的历史研究为治国理政提供理论支撑,以科学思想引领人们的历史认知,推动历史发展进程。

历史研究带有极强的意识形态属性。在历史研究过程中,我们党运用唯物史观认识 and 解决问题,及时回答时代之问和人民之问,不断推进马克思主义中国化时代化。比如正确认识改革开放前和改革开放后两个历史时期,“不只是一个历史问题,更主要的是一个政治问题”,^{[4](P6)}如果处理不好,就会产生严重政治后果。二者是紧密相连、一脉相承的关系,前者为后者积累了条件,后者是对前者的坚持、改革、发展。既不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期,也不能用改革开放前的历

史时期否定改革开放后的历史时期。历史是不能割断的。对于前后两个阶段的实践探索，既要贯通起来看，也“要坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误”。^{[4](P4)}两个历史时期都取得过重大成就，也都不同程度存在一些曲折，需要结合当时具体的历史环境和条件，才能理解总结好现在的成就、不足和过去的成就、失误中的经验都是坚持和发展中国特色社会主义的宝贵财富，认识到我们从哪里来、现在在哪里、将来到哪里去。在建党百年之际，党中央经过认真分析，提出深入研究的六方面内容，包括“深入研究党领导人民进行革命、建设、改革的百年历程”“深入研究党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化的百年历程”“深入研究党不断维护党的团结、维护党中央权威和集中统一领导的百年历程”“深入研究党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的百年历程”“深入研究党加强自身建设、推进自我革命的百年历程”“深入研究历史发展规律和大势”。^{[10](P78-79)}在对一系列重大历史问题进行研究的基础上，以习近平同志为核心的党中央着力于历史主题、两大历史性课题、历史方位、历史使命和基本方略，科学解答“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题”，^{[10](P25-26)}形成了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。这个决议对推动全党统一思想、凝聚共识，奋力实现中华民族伟大复兴提供了思想政治保障。

树立正确党史观和唯物史观。唯物史观和剩余价值论是马克思的两大发现，也是马克思

主义得以创立的基石。由此，社会主义由空想变为科学。我们党正是因为把握了马克思主义的思想精髓，掌握了唯物史观的立场观点方法，通过研究历史、分析历史，制定正确的路线方针政策，始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，走出一条成功的中国特色社会主义道路。“唯物史观是我们共产党人认识把握历史的根本方法”。^{[6](P24)}习近平新时代中国特色社会主义思想始终坚持以唯物史观研究分析历史。面对世界百年未有之大变局，面对社会思想观念和价值取向日趋活跃、主流和非主流同时并存、社会思潮纷纭激荡的新形势，习近平强调树立正确党史观，以正本清源、固本培元为宗旨，“要坚持用联系的发展的眼光看问题，增强战略性、系统性思维，分清本质和现象、主流和支流，既看局部又看全局，提出的观点、作出的结论要客观准确、经得起检验”。^{[11](P14)}实现中华民族伟大复兴的历史主题，中国特色社会主义进入新时代的战略判断，共同富裕的价值取向，过去为什么能成功、未来怎样才能继续成功的“九个必须”，百年来党领导人民进行伟大奋斗积累的十大历史经验，都是以习近平同志为核心的党中央坚持正确党史观和唯物史观分析研究历史与当代中国实际形成的重大理论成果，相继载入党章和党的历史决议。必须坚持以党关于历史问题的三个决议有关精神为依据，准确把握百年党史发展的主题主线、主流本质，实事求是看待百年发展成就和存在的问题，“既不能因为成就而回避失误和曲折，也不能因为探索中的失误和曲折而否定成就”。^{[6](P24-25)}

建立完善历史研究的制度化机制。以习近平同志为核心的党中央注重优化体制机制，领导开展历史研究和知识生产，把历史研究、历史编纂、历史陈列相结合，推动学科体系、学术体系、话语体系建设。在十八届中央政治局第二十五次集体学习时，习近平就深入开展中国

人民抗日战争研究强调，加强国家层面的统筹协调，整合全国学术机构和研究队伍，有关部门要加强指导和协调。作为重视历史研究的制度化做法，组建中央党史和文献研究院，研究成立中国历史研究院。中共中央于2018年3月印发的《深化党和国家机构改革方案》中指出：党史和文献工作是党的事业的重要组成部分，在党和国家工作大局中具有不可替代的重要地位和作用。为加强党的历史和理论研究，统筹党史研究、文献编辑和著作编译资源力量，构建党的理论研究综合体系，促进党的理论研究和党的实践相结合，打造党的历史和理论研究高端平台，将中央党史研究室、中央文献研究室和中央编译局职责整合，组建中央党史和文献研究院。习近平在哲学社会科学工作座谈会上强调，构建中国特色哲学社会科学的学科体系、学术体系和话语体系。这也适用于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和中国史、世界史等在内的哲学社会科学学科。为推进中国特色历史学学科体系、学术体系和话语体系建设，充分发挥知古鉴今、资政育人的史学功能，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献中国史学的智慧和力量，2019年1月3日，成立了中国社会科学院中国历史研究院。包括中国社会科学院中国历史研究院、中央党史和文献研究院、当代中国研究所等在内的科研机构、高端智库的一个重要任务就是组织实施国家重大项目，讲好中国历史、中国理论、中国学术，促进知识生产，传播中国文化。

四、历史意识与历史智慧

以史为鉴，可以知兴替。懂得我们已经做了什么、还要做什么、应该怎么做，按历史规律办事，我们才能无往而不胜。习近平新时代中国特色社会主义思想的历史智慧是在对历史的深入思考中形成的，也是学习历史、研究历

史、借鉴历史的重要方法和基本经验。这种智慧蕴含着伟大的历史主动精神和历史担当，必须坚持历史主题和历史使命相统一；蕴含着人民情怀，必须坚持党性和人民性相统一；蕴含着创新精神，必须坚持理论创新和实践创新相统一；蕴含着世界眼光，必须坚持民族复兴和胸怀天下相统一；蕴含着敬畏意识，必须坚持创造历史和敬畏历史相统一。

坚持历史主题和历史使命相统一。实现中华民族伟大复兴是中国历史发展的必然选择，是近代以来中国人民梦寐以求为之奋斗的宏伟目标，是践行党的初心使命的集中体现。一代人有一代人的责任。中国特色社会主义进入新时代，习近平提出“中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。”^{[7](P3)}在这样的历史主题下，党的十九届六中全会提出重大科学判断，“就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”等提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略。中华民族伟大复兴作为历史主题，是贯穿于近代以来历史发展的一条红线，规定了新时代党的历史使命。我们必须深刻认识历史主题的长期性和时代课题的阶段性，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入开展党史学习教育和“四史”宣传教育，教育引导党员群众认清历史方位，把握历史主动，增强历史自觉，不断开创新时代历史伟业。

坚持党性和人民性相统一。践行党的初心使命，必须始终坚守人民立场。共产主义是为无产阶级和绝大多数人谋利益的正义事业。各国历史文化和制度各有千秋，但亘古不变

的真理就是要能够代表历史正义，能够获得人民拥护和支持，能够为人类进步事业作出贡献。中国向何处去，关键在于中国共产党的正确领导。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持历史正义，坚信“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心”。^{[7](P11)}党性和人民性从来都是一致的、统一的，离开人民性谈党性，就会失去了根基，难以维系；离开党性谈人民性，就缺乏领导核心，找不到方向。以史为鉴、开创未来，一是必须把坚持党的领导作为根本保障，坚持自我革命，推进全面从严治党，团结带领人民不断为实现美好生活而奋斗。二是必须把坚持人民至上作为根本立场，紧紧依靠人民创造历史，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为历史创造的出发点和落脚点，发展全过程人民民主，维护社会公平正义，始终坚持有方向、有立场的改革原则，始终坚持不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益，着力解决发展不平衡不充分问题，不断满足人民群众日益增长的美好生活需要，推动人的全面发展和全体人民共同富裕。

坚持理论创新和实践创新相统一。时代是思想之母，实践是理论之源。回顾党的百年发展历程可以看到，我们党领导中国革命、建设、改革取得伟大胜利的基本经验在于，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化。中国特色社会主义理论和实践具有高度的一致性，中国特色社会主义是一个理论创新与实践创新相互促进的发展过程。“要根据时代变化和实践发展，不断深化认识，不断总结经验，不断进行理论创新，坚持理论指导和实践探索辩证统一”。^{[12](P65)}中国特色社会主义进入新时代，我们必须坚持问题导向，以解决当前我国发展和我们党执政面临的重大理论

和实践问题为抓手，既能观照现实，解决实践问题，又能把握住历史脉络，找到历史规律，引领未来，不断推动理论创新和实践创新；既坚持立足中国，又坚持面向世界，既学习借鉴各国先进经验，又不盲目照抄照搬，坚持自主创新和文化自信，牢牢掌握创新发展的主动权；既注重总结经验，又要加强提炼经验，使好的经验、好的做法及时上升为理论成果、制度成果，不断推进治理体系和治理能力现代化，坚定不移地把改革开放伟大事业推向前进。

坚持民族复兴和胸怀天下相统一。正确认识和处理社会主义和资本主义的关系，是马克思主义及其中国化成果的重要内容。中国共产党人注重坚持马克思主义、共产主义、国际主义，既是马克思主义的国际主义者，又是人类解放和民族独立的统一论者。实现共同富裕是我国社会发展和民族复兴的大趋势大方向。从具体情况看，这是一个在动态中向前发展的过程，不同人群不仅实现富裕的时间有先有后、程度有高有低，而且不同地区的富裕程度也存在差异，兼顾了需要和可能，充分体现唯物史观的科学性，也有利于明确方向、增强信心。面对“世界怎么了，我们怎么办”的时代之问、世纪之问，习近平站在人类解放的高度，着眼于中国与世界、历史与现实的双重维度，把中国与世界相连，以解决和平赤字、发展赤字、治理赤字为主线，以历史关照现实，提出共建“一带一路”、构建人类命运共同体的重大倡议。党的百年奋斗，尤其新时代以来党领导人民成功走出了一条中国式现代化道路，创造了人类文明新形态。为此，我们必须坚持中国道路，坚持胸怀天下。

坚持创造历史和敬畏历史相统一。“以史为鉴，才能避免重蹈覆辙。对历史，我们要心怀敬畏、心怀良知”。^{[9](P522)}中国共产党为中华民族作出了伟大历史贡献，带领中国人民迎来了

从站起来、富起来到强起来的伟大历史飞跃。伟大历史成就是摆在我们面前的历史事实，其背后熔铸着无数英雄模范和人民群众的牺牲和奉献。我们既要创造历史，也要敬畏历史，要敬畏历史事实，敬畏历史创造者，接受历史考验和评判。要“以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的历史担当，统筹国内国际两个大局，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想”，^{[10](P27)}勇于开拓中国式现代化新道路，为人类对现代化道路的探索作出新贡献。要尊重历史、铭记历史，包括我们中华民族5000多年文明史，中国人民近代以来180多年斗争史，中国共产党100多年奋斗史，中华人民共和国70多年发展史，改革开放40多年探索史，深入辨析批驳历史虚无主义等错误思潮。要尊重历史创造者，坚持历史唯物主义的立场观点方法，全面客观理性看待历史人物，建立健全党和国家功勋荣誉表彰制度，坚决贯彻执行《中华人民共和国英雄烈士保护法》，永远尊崇、铭记英雄烈士为国家、人民和民族作出的牺牲和贡献，维护和守护中华民族的共同历史记忆。要始终牢记“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人”，^{[1](P70)}自觉接受历史评判，弘扬历史正义。要树立长远的历史眼光，编修正史记录历史人物的功过是非，加强历史档案的保存、整

理、挖掘、宣传，以史正人、以史化风，既让每个人都珍惜历史角色、开创历史业绩，也在全社会形成敬畏历史评判、崇尚名垂青史的社会环境和文化氛围。

注 释：

- [1] 习近平谈治国理政，第3卷[M].北京：外文出版社，2020.
- [2] 毛泽东文集，第2卷[M].北京：人民出版社，1993.
- [3] 习近平谈治国理政，第1卷[M].北京：外文出版社，2018.
- [4] 习近平.论中国共产党历史[M].北京：中央文献出版社，2021.
- [5] 邓小平文选，第2卷[M].北京：人民出版社，1994.
- [6] 习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[M].北京：人民出版社，2021.
- [7] 习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[M].北京：人民出版社，2021.
- [8] 习近平在中共中央政治局第七次集体学习时强调：在对历史的深入思考中更好走向未来 交出发展中国特色社会主义合格答卷[N].人民日报，2013-06-27(1).
- [9] 习近平谈治国理政，第2卷[M].北京：外文出版社，2017.
- [10] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M].北京：人民出版社，2021.
- [11] 习近平.在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[M].北京：人民出版社，2016.
- [12] 中共中央文献研究室.习近平关于社会主义文化建设论述摘编[M].北京：中央文献出版社，2017.

责任编辑：陈绍辉