

以家风建设强化领导力涵养

◎ 牛冠恒

[摘要] 家风是一种软实力，它对领导干部领导力的形成，起着至关重要的作用。党的十八大以来，中国共产党在全社会大力弘扬中华优秀传统文化，培植红色文化，把家风建设纳入党的建设总体部署中来，并把家风建设作为正风反腐、乡村文化振兴和以德治国的重要抓手，自觉运用于治国理政。当然，在家风建设中还存在一些问题和不足，当下应着力解决好家风建设中存在的一些问题，以家风建设强化领导力涵养。

[关键词] 家风；领导力；传统家风；红色家风

[中图分类号] D649 **[文献类型]** A **[文章编号]** 2095—7270（2023）04—0111—06

[基金项目] 本文系中国社会科学院妇女/性别研究中心资助项目“中国共产党重视家风家教的历史考察”（项目编号 fnzx041-2021）的阶段性成果。

[作者简介] 牛冠恒，中国社会科学院当代中国研究所助理研究员，中国实学研究会理事、副秘书长，哲学博士。

家庭是社会的基本单元，家庭文化是中华文化的重要源头。家国文化是中华文化最显著的文化特征。2015年2月17日，习近平总书记在春节团拜会发表讲话时曾指出：“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风。”^[1] 家庭是以婚姻和血缘关系为基础的一种社会生活的组织形式，自古以来，中华民族都强调家国同构，认为家与国密切相联，不可分割，家是缩小的国，国是放大的家，特别强调家庭的兴旺与国家的发展和社会的和谐密切相关，因此十分注重家庭家风家教，在数

千年治国理政的实践中，也格外推崇修身、齐家、治国、平天下的治国理念和治国模式。

这种基于以家庭为基本单元而建构起来的修齐治平的治国理念，是中国几千年来特有的治国理念，它首先强调领导者修身的重要性。中国的古圣先贤很早就已经意识到，领导者都出自一个个具体的家庭，家庭既是一个人生人的出发点，也是领导者修身的出发点，故而强调修身对领导者从政的重要作用，认为领导者在家做好了修身，自身能力得到了提高，就能够带领引导好一个家庭，进而能够带领大家干更大的事业，再进一步就是治国平天下。从政之前的修身，对领导者而言，是对领导者价值

观、意志品格、知识能力和管理经验等个人素养的一种储备，而个人素养是领导者领导力的内在基础，领导者的领导能力又是体现领导者个人素养的外在形式。因此，修身就是在储备领导力，是对未来领导力的一种涵养，而这种涵养，离不开领导者所生活的具体家庭，当然也就离不开家风的熏陶。家风是一种软实力，虽润物无声、化育无形，但它对领导者领导力的形成，却起着至关重要的作用。自古贤者重家风，中国几千年的历史实践表明：无论从领导活动的主体来说，还是从领导所处的社会结构而言，家风都事关治国理政。

一、中国共产党高度重视以家风建设涵养领导力

传统家风是中华优秀传统文化的重要组成部分，中国共产党自1921年成立以来，就一直是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，在100多年的风雨征程中，中国共产党也一直重视家风家教，在不断发掘和弘扬传统家风的同时，也大力培植红色家风。考察党的历史可以知道，在革命战争年代，中国共产党人虽主要投身于革命工作，为谋求民族独立、人民解放、国家富强而四处奔波，尽管无暇顾及他们的家庭和子女，但也十分重视家风家教的传承。这一时期，中国共产党人对家风家教的重视，更多的是以一种特殊的形式——奉献甚至是牺牲，为后人厚植家国情怀，这种家国情怀从一开始也深深植根于领导者的内心深处，影响着其个人价值体系的形成，而完善的个人价值体系，也是一种重要的能力素养，可以外化为强大的领导力，深刻影响着领导者日后治国理政的实践。因此，提高领导干部的领导力，就不应当忽视家风建设，而要通过重视家风建设，强化领导干部的理想信念和责任担当，完

善他们的个人价值体系，从而提升领导干部的领导力。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央特别重视家风建设，并以家风建设涵养领导力，把家风建设纳入党的建设总体部署中来，自觉运用于治国理政实践。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出，党的十八大以来在社会建设上“注重家庭家教家风建设”。党的二十大报告也强调“实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设”^[2]，这是党的百年历史中，“家风”第一次写入全国党代会工作报告。检索《人民日报》数据库，自1961年至2023年2月，《人民日报》以“家风”为标题的文章共有288篇，其中2012年以来的就有234篇，从中可见党的十八大以来党和国家对家风建设的高度重视。2016年12月12日，习近平总书记在会见第一届全国文明家庭代表时就曾强调：“无论时代如何变化，无论经济社会如何发展，对一个社会来说，家庭的生活依托都不可替代，家庭的社会功能都不可替代，家庭的文明作用都不可替代。无论过去、现在还是将来，绝大多数人都生活在家庭之中。”^[3]正是基于这种对于家庭重要性的高度认知，从党的十八大以来，中国共产党人在大力弘扬中华优秀传统文化的同时，也极力宣传红色文化，并把家风建设摆在极为重要的位置，家风不再是可有可无的个人小事，而是事关治国理政的国家大事。把家风用于治国理政，主要体现在以下三个方面：

一是正风反腐方面。从党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强党的领导和党的建设，既正风肃纪，又反腐惩恶，并深刻认识到：家风败坏是导致领导干部走向腐败的一个特别重要的原因，既极大损害了党在人民群众中的形象，也极大损害了领导干部的

领导力。因此，党的十八大以来，党的各级纪检监察机关在监督执纪时，开始着重强调家风建设的重要性，既深入挖掘中国历史名人的传统家风与家训，同时也大力弘扬老一辈无产阶级革命家以及革命先烈与英雄模范的红色家风与家训，在全社会进行广泛宣传，并着手从制度上给予必要的规范，要求党员领导干部必须注重家风建设，并把家风写入党内文件和法规，以筑牢“不想腐”的思想堤坝，从而巩固提升领导干部的领导力。2016年1月1日开始施行的《中国共产党廉洁自律准则》第八条就明确要求党员领导干部要“廉洁齐家，自觉带头树立良好家风”^[4]。2016年10月27日，党的十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》也着重强调：“领导干部特别是高级干部必须注重家庭、家教、家风，教育管理好亲属和身边工作人员。”^[5]2018年8月印发的《中国共产党纪律处分条例》第一百三十六条进一步明文规定：“党员领导干部不重视家风建设，对配偶、子女及其配偶失管失教，造成不良影响或者严重后果的，给予警告或者严重警告处分；情节严重的，给予撤销党内职务处分。”^[6]从中可以看出：用党纪来规范家风建设，对党员领导干部而言，家风建设不再仅仅是一种道德的软约束，而成为一种事关领导力提升的硬性规定。

二是乡村文化振兴方面。党的十九大报告提出实施乡村振兴战略，乡村振兴是乡村的全面振兴，主要包括产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴和组织振兴，其中文化振兴是乡村振兴不可或缺的重要方面。2017年12月28日，习近平总书记在中央农村工作会议上强调：“乡村振兴，既要塑形，也要铸魂，要形成文明乡风、良好家风、淳朴民风，焕发文明新气象。”^[7]改革开放以来，受市场经济大潮的影响，婚丧陋习、天价彩礼、孝道式微、老无所

养等一些不良社会风气在农村开始逐渐出现，对乡村乃至整个社会组织领导力的培育和构建，产生了一定的负面影响。治理不良社会风气、推进农村移风易俗，是乡村振兴的必然要求，但移风易俗属于道德问题，不可能用行政命令的硬手段来强制改变，只能通过道德的软方式加以解决。良好家风是推动农村移风易俗、形成乡风文明的重要抓手。党的十八大以来，党在农村广泛宣传中华优秀传统文化，引导广大农民培育良好家风，并发挥乡规民约的作用，营造向善向上的氛围，推动农村社会风气持续好转，为组织领导力的发挥提供了良好的社会基础。从2015年开始到2022年，除2019年外，中央一号文件都关注并强调家风问题，如2015年中共中央、国务院印发的《关于加大改革创新力度加快农业现代化建设的若干意见》就强调：“深入推进农村精神文明创建活动，扎实开展好家风好家训活动。”^[8]2021年6月1日起施行的《中华人民共和国乡村振兴促进法》第三十条更是用法律的形式规定家风在乡村振兴中发挥着重要作用：“各级人民政府应当……培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，建设文明乡村。”^[9]

三是以德治国方面。法律是成文的道德，道德是内心的法律。改革开放以来，我们党深刻总结社会主义法治建设的成功经验以及深刻教训，借鉴历史上德刑并用的历史经验，坚持依法治国和以德治国相结合的治国方略，强调法治和德治同等重要，要“两手抓”并且“两手都要硬”。对于党员领导干部而言，权力与道德约束相辅相成，他们手中的权力越大，对他们的道德约束也要越大，只有这样，才能确保党员领导干部始终全心全意为人民服务。党的十八大以来，中国共产党以社会主义核心价值观引领道德建设，着力推进国家治理现代化进程，运用社会主义核心价值观推进国家治理现

代化,既是以德治国的实现方式,也是提升政府领导力的重要途径。不管是传统家风,还是红色家风,有很多内容与社会主义核心价值观相契合,尤其是其中劝人向善向上、孝老爱亲、爱国为民、重义守信、勤俭持家等美德,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。倡导并大力弘扬优良家风,既是积极培育和践行社会主义核心价值观的现实需要,也是努力解决包括赡养老人在内的老龄化问题进而促进社会和谐的重要手段。2017年的中央一号文件《中共中央 国务院关于深入推进农业供给侧结构性改革加快培育农业农村发展新动能的若干意见》明确提出:“培育与社会主义核心价值观相契合、与社会主义新农村建设相适应的优良家风、文明乡风和新乡贤文化。”^[10]2020年5月28日第十三届全国人民代表大会第三次会议通过的《中华人民共和国民法典》第一千零四十三条更是用法律的形式强化家风的德治作用:“家庭应当树立优良家风,弘扬家庭美德,重视家庭文明建设。”^[11]在全社会大力开展家风建设,倡导优良家风,既是培育和践行社会主义核心价值观的现实迫切需要,更是推行以德治国、提升政府领导力、推进国家治理现代化的必然要求。

二、当前家风建设在领导力涵养方面存在的主要问题

历史实践已经证明,无论是对领导者个人素养和领导力的提升,还是对优化社会结构从而为领导力发挥作用提供良好的社会基础,家风都能发挥重要的作用。因此,党的十八大以来,基于对家风在领导力涵养方面的重要性的认识,全社会也积极开展家风建设,并取得了很多重要成就,也形成了一些重要经验,但在以家风建设强化领导力涵养方面,也面临着一些突出问题,迫切需要予以解决。

一是多重视党员领导干部的家风,而忽视整个社会的家风建设。党的十八大以来,各地纪检监察机关通过分析查处的大量违纪案件,发现家风败坏是导致党员领导干部走向严重违纪甚至违法的一个极为重要的原因,再加上《中国共产党纪律处分条例》中有“家风条款”,各地在开展家风建设时,也多由党的纪检监察机关牵头,故而也多重视党员领导干部的家风建设,但却忽视了社会的家风建设。不可否认,党员领导干部的家风,对领导干部领导力的涵养,起着重要的作用,但领导干部的家风只是整个社会家风的一部分,只有整个社会的家风好了,党员领导干部的家风才能真正好起来,才更利于党员领导干部领导力的涵养。故而,对于家风建设来说,党员领导干部仅仅是全社会家风建设中的一部分关键少数,并不是家风建设的全部,我们既要抓党员领导干部关键少数的家风建设,也要抓整个社会的家风建设。

二是主要重视传统家风,而多忽视红色家风。中国人向来重视家庭,家风家训文化是传统文化的重要组成部分,目前各地在开展家风建设的过程中,大多都还只是以传统家风家训为主,主要做法就是挖掘传统家风中的忠孝仁义、艰苦奋斗、勤俭节约等内容。家风只是文化的一部分,中国特色社会主义文化有三个来源:中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,中华优秀传统文化固然非常重要,是中国特色社会主义文化的基础,但革命文化和社会主义先进文化(红色文化)也是不可或缺的重要组成部分,更是中国特色社会主义文化的底色。100多年来,中国共产党人在领导人民从事革命、建设和改革的过程中,也形成了丰富的红色家风和家训资源,这些红色家风和家训资源,与传统家风和家训资源一样,对于加强领导干部的理想信念教育和责任担当,完善领导干部的个人价值体系,从而提升领导

干部的领导力，都发挥着极为重要的作用。但当前一些地方在开展家风建设的实践中，却往往忽略了红色家风和家训。

三是多把家风建设当成一时的政治任务，而缺乏长远的涵养规划。家风是一种社会风气，一种好的社会风气能为领导力的贯彻执行提供良好的社会基础，但一种好的社会风气，绝不是短时间内便能够形成的，需要持续长久涵养，更不能仅靠行政命令去强迫推动。家风建设属于道德建设，道德建设靠的是日积月累、润物无声。当前，一些地方在开展家风建设时，只是把它当成一时的政治任务去被动应付，并动用各种行政力量去推动完成，并没有主动形成明确的长远规划，这既与各地对家风建设的重要性认识不到位有关，也与家风建设受社会大环境的影响有关。社会大环境影响家风建设，主要有以下两个方面的问题：首先是行业不正之风对家风建设的影响。有些地方反映，党员领导干部在单位接受好的家风教育，但一走出单位，他们也是社会的一员，也要面临很多民生问题，如孩子上学、就医、养老等，而这些领域或多或少都存在着一些不正之风，与所宣传的好家风格格不入，严重影响家风建设；其次是网络文化对家风建设的负面影响，如今是多媒体时代，打开网络，一些不好的东西便不断呈现出来，冲击着人们的视觉和良知，颠覆人们对好家风的认识，既不利于家风建设的开展，也不利于领导力的涵养。

三、把家风建设作为强化领导力涵养的长期任务

2021年6月，中共中央宣传部与其他六个部门联合印发《关于进一步加强家庭家教家风建设的实施意见》，专门强调要在新时代“推动家庭家教家风建设高质量发展”，无论是从

构建家风建设的长效机制来说，还是从强化领导力涵养来讲，针对家风建设存在的以上问题，未来家风建设应当重视以下三个方面：

一是针对为谁做的问题，既要抓好党员领导干部关键少数的家风建设，也要抓好整个社会的家风建设。形成好的家风，虽然有助于正风反腐，但开展家风建设也不仅仅是为了正风反腐，即使是为了正风反腐的需要，也不能把家风建设只放在现在的党员领导干部身上。从长远考虑，现在的党员领导干部的领导素养和领导力重要，未来的党员领导干部的领导素养和领导力也很重要，而党员领导干部都出自一个个具体的家庭，也都是从少年儿童成长起来，要进入学校读书，然后走出校门参加工作，并逐步走上领导岗位，其领导素养和领导力也不是在成为领导干部后一下子突然就具备的，而是逐步培养形成的。对于一个人来说，其成长活动空间的整个社会风气，对其领导素养和领导力的形成都很重要，而人活动的空间主要有家庭、学校、单位和社会，因此要注重领导干部领导素养和领导力的涵养，家风建设不光要注重家庭，还要注重学校、单位和社会。要重视做好学生的家风工作，纪委（监委）也要提前介入学校的廉政教育，不能只抓好当前干部的廉政教育，还要抓好未来干部的廉政教育，让学生在在校就能形成廉政意识，为未来领导力的形成奠定坚实的基础，而廉政意识的形成，离不开家风的熏陶和影响，离不开整个社会风气的影响，家风建设任重道远。

二是针对做什么的问题，可依托当地条件，既要宣传好传统家风，也要深入挖掘红色家风资源。传统家风方面，要强化资源挖掘，可以从当地历史名人家风家训资源中挖掘一些普遍具有共性的家风家训内容进行宣传，如忠孝仁义礼智信廉耻等，以当地历史人物的故事影响当地人的家风，但要防止借开展家风建设，

宣传一些封建糟粕和迷信的内容。家风的载体是家训，家训又是传统文化不可分割的一部分，故而我们还要在全社会大力传承和弘扬中华优秀传统文化，培植家风建设的深厚文化基础，用优良家风引导和教育人们加强思想道德，可以在机关、社区、学校开展中华优秀传统文化经典诵读活动，还可以通过校本课程，让传统家风家训进教材、进课堂，潜移默化影响人们的思想观念，帮助领导干部从学生时代就开始形成完善的个人价值体系。

红色家风方面，既要深入挖掘宣传老一辈无产阶级革命家和革命先烈的家风故事，也要大力宣传身边的先进人物如劳动模范、优秀共产党员的好家风，以身边人、身边事引领家风建设，用他们崇高的精神和高尚的品格，感染周围邻里和朋友，弘扬正能量，强化责任担当。有条件的地方，还可以把红色家风纳入国民教育体系和干部培训体系，让红色家风进教材、进课堂，依托红色教育基地，开展家风现场教学。

三是针对怎么做的问题，要把家风建设当成一项强化领导力涵养的长期任务，大力整治不良社会风气。要强化领导力涵养，就要重视社会上的不良风气对家风建设所带来的一些负面影响，家风只是整个社会风气的组成部分，并受社会风气的影响。家风建设的好坏，家庭是核心，社会是基础，不能只抓家庭建设，还要顾及到整个社会风气。要大力匡正社会风气，尤其是要整治行业不正之风，注重氛围营造，要利用法治树立一种好的社会风气，为家风建设提供一个好的社会环境，从而为领导力的贯彻执行提供良好的社会基础。要通过法律手段，加强对网络的正面引导，同时，也要利用好传统媒体和新媒体大力宣传好的家风。家风建设不仅仅是家庭的事，还与每个人所在的工作单位密切相关，因此还要加强单位文化建

设，以优良的单位生态，影响单位工作人员的家风建设。

通过以上梳理，我们可以清晰地认识到：中国共产党向来重视家风建设，重视通过家风涵养领导力，服务治国理政。新时代，家风在强化领导力涵养、服务治国理政方面，将会发挥更为重要的作用。在当前价值观多元、网络信息化的舆论环境下，我们需要构建家庭家教家风建设的长效机制，以推动家庭家教家风建设高质量发展，为国家发展、民族进步、社会和谐奠定良好的基础。■

[注 释]

- [1] 习近平. 在二〇一五年春节团拜会上的讲话 [N]. 人民日报, 2015-02-18.
- [2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [M]. 北京: 人民出版社, 2022: 44.
- [3] 习近平谈治国理政: 第2卷 [M]. 北京: 外文出版社, 2017: 353.
- [4][8] 十八大以来重要文献选编(中) [M]. 北京: 中央文献出版社, 2016: 726, 283-284.
- [5][10] 十八大以来重要文献选编(下) [M]. 北京: 中央文献出版社, 2018: 438, 546.
- [6] 十九大以来重要文献选编(上) [M]. 北京: 中央文献出版社, 2019: 619, 165.
- [7] 论坚持全面深化改革 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2018: 405.
- [9] 中华人民共和国乡村振兴促进法 [N]. 人民日报, 2021-05-20.
- [11] 中华人民共和国民法典 [N]. 人民日报, 2020-06-02.

责任编辑: 程冠军